


แผนการสอน/แผนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น	สอนสัปดาห์ที่ 1
	ชื่อหน่วย การพิมพ์สัมผัสอักษรเป็นเหย้า (Home Keys)	ชั่วโมงรวม 3
ชื่อเรื่อง การพิมพ์สัมผัสอักษรเป็นเหย้า (Home Keys)	จำนวนคาบ 2	
หัวข้อเรื่อง		
ด้านความรู้		
<ol style="list-style-type: none"> อธิบายความหมายของแป้นเหย้าได้ อธิบายวิธีการวางนิ้วบนแป้นเหย้าได้ 		
ด้านทักษะ		
<ol style="list-style-type: none"> วางนิ้วบนแป้นเหย้าได้อย่างถูกต้อง พิมพ์ตัวอักษรเป็นเหย้าได้อย่างถูกต้อง สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้นให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ 		
ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
<ol style="list-style-type: none"> มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 		
สาระสำคัญ		
<p>แป้นเหย้า (Home Keys) คือ แป้นอักษรหลักของการพิมพ์ดีด เป็นแป้นที่ใช้วางนิ้วมือในระหว่างการพิมพ์ โดยการสับนิ้วไปยังอักษรใดก็ตาม เมื่อเคาะแป้นอักษรแล้ว ให้รีบสับนิ้วกลับมาไว้ที่แป้นเหย้าโดยเร็ว การฝึกพิมพ์โดยวิธีพิมพ์สัมผัสได้โดยไม่มองแป้นพิมพ์ขณะที่พิมพ์นั้น เพื่อพัฒนาทักษะความเร็วและความแม่นยำต่อไป</p>		

สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย (สิ่งที่ต้องการให้เกิดการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ คุณธรรม เข้าด้วยกัน)
การวางนิ้ว และการพิมพ์อักษรเป็นเหย้า

จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

- **จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง**
 1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการวางนิ้วบนแป้นเหย้าได้อย่างถูกต้อง
 2. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการวางนิ้ว และพิมพ์ตัวอักษรเป็นเหย้าได้อย่างถูกต้อง
 3. เพื่อให้ มีเจตคติที่ดีในการเรียน และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- **จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง**
 1. อธิบายความหมายของแป้นเหย้าได้
 2. อธิบายวิธีการวางนิ้วบนแป้นเหย้าได้
 3. วางนิ้วบนแป้นเหย้าได้อย่างถูกต้อง
 4. พิมพ์ตัวอักษรเป็นเหย้าได้อย่างถูกต้อง
 5. พิมพ์คำผสมคำ และเกาะวรรคได้ถูกต้อง
 6. มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

- **ด้านความรู้ (ทฤษฎี)**

1. ความหมายของแป้นเหย้า
2. วิธีการวางนิ้วบนแป้นเหย้า
3. หลักการพัฒนาความเร็วและความแม่นยำ
4. นำความรู้ที่เรียนไปพัฒนาการพิมพ์ดีดที่ดีต่อไป

- **ด้านทักษะ (ปฏิบัติ)**

1. การพิมพ์สัมผัสอักษรแป้นเหย้า
2. ฝึกทักษะการพิมพ์อักษรแป้นเหย้า
3. ดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดให้อยู่ในสภาพที่ดี สามารถใช้งานได้

- **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1. การเตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนการสอนอย่างพร้อมเพียง
2. ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ ใช้วัสดุสิ้นเปลืองอย่างประหยัดและคุ้มค่า

กิจกรรมการเรียนรู้หรือการเรียนรู้อ

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
<p>ขั้นเตรียม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน 2. แจงจุดประสงค์ของบทเรียนให้ผู้เรียนทราบ 3. ทบทวนพื้นฐานความรู้เดิมที่มีความสัมพันธ์กับเนื้อหาใหม่ที่สอน 4. ชี้แจงวิธีการปฏิบัติ รวมทั้งเกณฑ์การประเมิน เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบ <p>ขั้นการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการสอนตามหัวข้อเรื่อง 2. มอบหมายให้กลุ่มผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ 3. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการปฏิบัติงาน และการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย <p>ขั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สรุปเนื้อหาสำคัญ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน โดยการ ถาม – ตอบ 2. ดำเนินการทดสอบหลังเรียน 3. ประเมินผลสมรรถนะที่พึงประสงค์ในด้าน (ความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ) 	<p>ขั้นเตรียม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเตรียมเอกสารตามที่ครูผู้สอนชี้แจง 2. ฟังคำบรรยาย ตอบคำถาม และจดบันทึก <p>ขั้นการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนฟังคำบรรยาย 2. ปฏิบัติงานตามที่ครูผู้สอนมอบหมาย เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ <p>ขั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ชัก – ถาม 2. จัดส่งผลการปฏิบัติงานให้ผู้สอนตรวจและประเมินผล 3. เก็บผลงานที่ตรวจถูกต้องแล้วเข้าแฟ้มงาน

สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น รหัสวิชา 2200 - 1006
2. เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย
3. แผงสวิตช์ไฟฟ้า สำหรับการสอนพิมพ์ดีดภาษาไทย

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาไทย
2. ห้องสมุด และศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชา คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้ ด้านการบวก ลบ คูณ หาร โดยนำมาคิดคำสุทธิ ในการฝึกทักษะความเร็ว
2. บูรณาการกับวิชา ภาษาไทย สาระการเรียนรู้ ด้านการอ่าน บทความ กลอน โดยนำมา จัดพิมพ์ให้อยู่ในรูปแบบที่สวยงาม ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด

การประเมินผลการเรียนรู้

● หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน

- ทำแบบสอบถามความรู้พื้นฐานการเรียนรู้พิมพ์ดีดภาษาไทย

ขณะเรียน

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| วิธีการวัดผล | - การสังเกต |
| | - การซักถาม |
| เครื่องมือวัดฯ | - ฝึกพิมพ์แบบฝึกหัดสร้างทักษะฯ |

หลังเรียน

- | | |
|---------------|--------------------------------------------------------|
| วิธีการวัดผล | - ตรวจจากงานฝึกพิมพ์แบบฝึกหัดสร้างทักษะฯ |
| เครื่องมือวัด | - วิธีการพิมพ์แบบฝึกหัดสร้างทักษะ โดยการพิมพ์แบบสัมผัส |

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

งานพิมพ์แบบฝึกหัดสร้างทักษะ หน่วยที่ 2

รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

- | | | |
|---------------------|---|---------------------------------------------|
| 1. วิธีการประเมิน | : | ตรวจจากงานฝึกพิมพ์ แบบฝึกหัดพิมพ์สร้างทักษะ |
| 2. เครื่องมือวัดฯ | : | สังเกต |
| 3. เกณฑ์การให้คะแนน | : | - |
| 4. เกณฑ์ผ่าน | : | - |

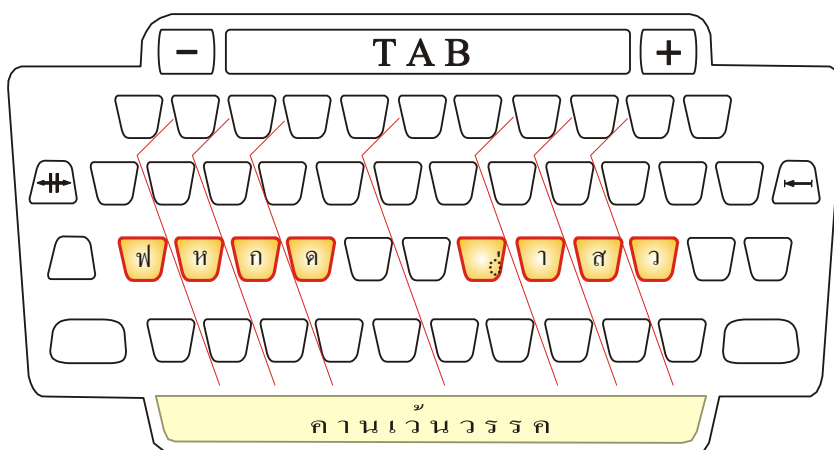
ใบงานที่ 1

ประกอบแผนการสอนหน่วยที่ 2

เรื่อง การพิมพ์สัมผัสอักษรแป้นเหย้า (Home Keys)

แป้นเหย้า (Home Keys)

ฟ ห ก ด ั า ส ว



จงเลือกคำตอบต่อไปนี้เติมลงในช่องว่าง

นิ้วชี้ขวา

นิ้วชี้ซ้าย

นิ้วกลางขวา

นิ้วกลางซ้าย

นิ้วนางขวา

นิ้วนางซ้าย

นิ้วก้อยขวา

นิ้วก้อยซ้าย

มือซ้าย



แป้นอักษร



แป้นอักษร



แป้นอักษร



แป้นอักษร



มือขวา



แป้นอักษร



แป้นอักษร



แป้นอักษร



แป้นอักษร



บันทึกหลังการสอน

หน่วยที่ 2 การพิมพ์สัมผัสอักษรเป็นเหย้า (Home Keys)

ผลการใช้แผนการเรียนรู้

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักเรียนส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกันปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักเรียนกระตือรือร้นและรับผิดชอบปฏิบัติงานสำเร็จทันเวลาที่กำหนด
3. นักเรียนสามารถพิมพ์คัดแบบสัมผัสได้ถูกต้อง

ผลการสอนของครู

1. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
2. วิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดมุ่งหมายรายวิชา
3. เวลาที่ใช้สอนเหมาะสมกับเนื้อหา

